

REGULACIÓ DE L'ÚS DELS IPADS DELS ALUMNES

(Setembre 2022)

DECLARACIÓ DE PRINCIPIS

El Col·legi Pineda valora i és conscient que la facilitat en l'accés a la informació i en les comunicacions, així com la interactivitat en l'aprenentatge i en l'entreteniment, són essencials per a l'adquisició del coneixement i afavoreix la participació i convivència entre els alumnes, la comunitat educativa i la societat.

Per assolir aquests objectius, i ja que els alumnes del nostre centre són usuaris creatius i productius de les TIC, el Col·legi facilita en cada moment les eines que els poden ajudar a adquirir aquests aprenentatges. Entre aquestes eines hi ha la incorporació d'un dispositiu iPad a partir de 5è de Primària.

Per tal que aquesta eina estigui al servei de l'adquisició d'aquests coneixements i continguts educatius, cal establir una normativa de funcionament que sigui coneguda i respectada per totes les parts implicades: alumnes, família i professorat.

NORMATIVA BÀSICA DE FUNCIONAMENT

El Departament TIC del Col·legi vetlla pel bon funcionament i ús, tant dels dispositius, com de l'estructura tècnica que permet treballar a l'aula. Aquest suport es concreta en una òptima configuració dels dispositius, les seves actualitzacions, així com la instal·lació de les aplicacions necessàries, per tal de poder executar els diferents projectes pedagògics.

Què cal saber?

- L'iPad és una eina d'estudi i treball amb la qual s'afavoreix el procés d'ensenyament-aprenentatge a partir d'una proposta dinàmica, innovadora i motivadora per l'alumne.
- En tant que eina educativa, l'iPad és un element pensat per al treball acadèmic i, per això, s'ha **d'evitar sempre** l'accés a pàgines i llocs d'Internet inapropiats, així com descarregar, distribuir, emmagatzemar o mostrar material ofensiu o discriminatori, distribuir missatges difamatoris, obscens, ofensius, o relacionats amb l'assetjament, o participar en qualsevol activitat il·legal o il·lícita.



- L'iPad és un dispositiu fràgil. Per tant, hem de tenir-ne cura i no realitzar activitats que puguin posar en perill la seva integritat. Per aquesta raó, l'iPad ha de tenir una funda d'alta protecció, l'ús de la qual és obligatori.
- L'iPad és una eina de treball personal i intransferible. No es pot deixar l'iPad a un altre company. D'aquesta manera s'evitaran possibles problemes relacionats amb els accessos i la identificació de l'usuari.
- Els alumnes no podran, durant l'estiu, instal·lar aplicacions.
- Cal insistir en la necessitat d'educar els alumnes en el bon ús i gestió dels seus dispositius, així com fer-los créixer en responsabilitat en relació a la selecció de les aplicacions i la seva idoneïtat en el context educatiu. Les aplicacions que no reuneixin aquestes condicions hauran de ser suprimides.
- L'assegurança de l'escola no cobreix el robatori del dispositiu, si aquest no està degudament guardat al seu lloc, encara que pernocti en el centre. El responsable de guardar-lo sempre és l'alumne.
- El professorat i el personal tècnic informàtic, en l'exercici de les seves funcions, podran accedir a tota la informació que es trobi en el dispositiu amb la finalitat de supervisar, comprovar i corregir les activitats que s'estiguin duent a terme i el contingut d'aquestes, assegurant a més que l'ús està sent l'adequat i que estan obertes només les aplicacions que es precisen per a determinada classe o activitat educativa.

Informació pràctica

- L'alumne és responsable de carregar completament la bateria i és per aquesta raó que sempre haurà de portar el seu iPad carregat de casa.
- Els alumnes sempre hauran de guardar el seu iPad a les taquilles o, en el seu defecte, a les motxilles.
- L'alumne és responsable en tot moment de la cura i la neteja del seu dispositiu.
- No es pot canviar, ni tant sols intentar-ho, el perfil del Col·legi en l'iPad, ja que això tindria efectes negatius en el bon funcionament del sistema de gestió.
- Per poder complir amb la normativa vigent relacionada amb els drets d'imatge caldrà seguir sempre les instruccions del professorat en relació amb l'ús de la



càmera, o l'àudio per enregistrar treballs, així com de la publicació i/o distribució de fotografies o vídeos a les xarxes socials o per altres mitjans.

- L'incompliment de qualsevol punt anteriorment esmenat suposarà la corresponent sanció per a l'alumne, en els termes descrits en el Projecte de Convivència o, en el seu defecte, el que determinen el Cap d'etapa i tutor.

Faltes i sancions

El comportament "digital" de l'alumne ha de ser correcte, ja que és un aspecte rellevant que forma també part de la seva educació, de manera que es considerarà de mala praxi i, per tant, una falta -en els termes descrits a continuació-, l'ús de jocs, aplicacions de missatgeria instantània, xarxes socials, web, etc. durant l'horari escolar (inclosos els temps entre classe i classe) sense l'autorització del professor.

Faltes lleus

- Tenir aplicacions obertes quan el professor no ho ha indicat.
- Fer servir el correu electrònic o missatgeria dins l'horari escolar sense permís del professor.
- Fer un ús inadequat de les aplicacions o per motius aliens als acadèmics.
- Utilitzar l'iPad entre classes.

Faltes greus

- Tenir instal·lades aplicacions no indicades, ni autoritzades, pels mestres.
- Utilitzar l'iPad de forma incorrecta.
- Fer ús de la càmera sense autorització del professor.
- Fer servir l'iPad d'un company.
- Eliminar treballs de plataformes de documents compartits.
- Eliminar el perfil de seguretat de l'iPad.

Faltes molt greus

- Utilitzar l'iPad de qualsevol manera que vagi en contra de la dignitat i privacitat de qualsevol persona, tant dins com fora de l'escola
- Suplantar la identitat.



Sancions

L'incompliment o vulneració de qualsevol de les normes esmenades anteriorment comportarà l'aplicació de les següents sancions disciplinàries:

FALTA LLEU: es procedirà a l'amonestació verbal de l'alumne i a la limitació temporal del dispositiu (1 dia).

En el cas que les faltes siguin reiterades, o hi hagi hagut clara intencionalitat i/o mala fe, se sancionarà com una falta greu.

FALTA GREU: s'obrirà un comunicat de disciplina amb la imposició d'una limitació severa del dispositiu (4 dies).

FALTA MOLT GREU: s'obrirà un comunicat de disciplina amb la limitació del dispositiu durant 2 setmanes.

- En tots aquests casos, s'ajudarà els alumnes perquè tinguin una major sensibilització i responsabilitat en l'ús de l'ipad.

Les sancions seran imposades pel professor- tutor i el Coordinador d'Etapa, prèvia consulta al responsables departament TIC, si cal.

Hem llegit la Normativa sobre la Regulació de l'ús dels iPads i l'acceptem íntegrament mitjançant la signatura del document, donant conformitat a tot el seu contingut.

Els iPads són una eina més en el procés d'ensenyament-aprenentatge dels alumnes.

Així doncs, fem-ne un bon ús!

Autorització dels pares o tutors legals

Autorització signada de l'alumne



REGULACIÓN DEL USO DEL IPAD DE LOS ALUMNOS

(Septiembre 2022)

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

El Colegio Pineda valora y es consciente de que la facilidad en el acceso a la información y en las comunicaciones, así como la interactividad en el aprendizaje y en el entretenimiento, son esenciales para la adquisición del conocimiento y favorece la participación y la convivencia entre los alumnos, la comunidad educativa y la sociedad.

Para lograr estos objetivos, y dado que los alumnos de nuestro Centro son usuarios creativos y productivos de las TIC, el Colegio facilita en cada momento las herramientas que los pueden ayudar a adquirir estos aprendizajes. Entre estas, está la incorporación de un dispositivo iPad a partir de 5º de Primaria.

Pero para que esta herramienta esté al servicio de la adquisición de estos conocimientos y contenidos educativos, resulta necesario establecer una normativa de funcionamiento que sea conocida y respetada por todas las partes implicadas: alumnos, familia y profesorado.

NORMATIVA BÁSICA DE FUNCIONAMIENTO

El Departament TIC del Colegio vela para el buen funcionamiento y uso, tanto de los dispositivos, como de la estructura técnica que permite el trabajo en el aula. Este soporte se concreta en una óptima configuración de los dispositivos, de sus actualizaciones, así como de las aplicaciones necesarias para que puedan ejecutarse los distintos proyectos pedagógicos.

¿Qué hay que conocer?

- El iPad es una herramienta de estudio y trabajo con la que se favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de una propuesta dinámica, innovadora y motivadora para el alumno.
- Como herramienta educativa, el iPad es un elemento pensado para el trabajo académico y, por ello, **debe evitarse siempre**, el acceso a páginas o lugares de Internet inapropiados, así como la descarga, distribución, almacenamiento, muestra de material ofensivo o discriminatorio y la divulgación de mensajes



difamatorios, obscenos, ofensivos o relacionados con el acoso, así como participar en cualquier actividad ilegal o ilícita.

- El iPad es un dispositivo frágil. Por ello, debe ser tratado con cuidado y no realizar actividades que puedan poner en peligro su integridad. Por esta razón, el iPad debe estar guardado en una funda de alta protección, cuyo uso es obligatorio.
- El iPad es una herramienta de trabajo personal e intransferible. No se puede dejar el iPad a otro compañero. De esta manera se evitarán posibles problemas relacionados con accesos o identificaciones de usuario.
- Durante el verano, los alumnos no se podrán descargar aplicaciones.
- Debe insistirse en la necesidad de educar a los alumnos en el buen uso y gestión de sus dispositivos, y ayudarlos en su uso responsable en relación a la selección de las aplicaciones en función de su idoneidad en el contexto educativo. Las aplicaciones que no reúnan estas condiciones deberán ser eliminadas.
- El seguro de la escuela no cubre el robo de los dispositivos, si este no está debidamente guardado en su lugar, aunque este permanezca durante la noche en el centro. El responsable de guardarlos es siempre el alumno.
- El profesorado y el personal técnico informático, en el ejercicio de sus funciones, podrán acceder a toda la información que se encuentre en el dispositivo con la finalidad de supervisar, comprobar y corregir las actividades que se estén llevando a cabo y el contenido de estas, asegurando además que el uso está siendo el adecuado y que están abiertas solo las aplicaciones que se precisan para una determinada clase o actividad educativa.

Información práctica

- El alumno es responsable de cargar completamente la batería y, por esta razón, siempre deberá traerlo cargado de su casa.
- Los alumnos siempre deberán guardar su iPad en las taquillas o, en su defecto, en las mochilas.
- El alumno es responsable en todo momento del cuidado y limpieza de su dispositivo.



- No está permitido cambiar el perfil del Colegio en el Ipad, ni siquiera intentarlo. Ambas acciones tienen efectos negativos en el buen funcionamiento del sistema de gestión.
- Para poder cumplir con la normativa vigente relativa a los derechos de imagen, siempre se seguirán las instrucciones del profesorado en relación al uso de la cámara, el audio para registrar trabajos, así como la posible publicación y/o distribución de fotografías o videos en las redes sociales o en otros medios.
- El incumplimiento de cualesquiera de los aspectos mencionados en el punto anterior, supondrá la imposición de la correspondiente sanción para el alumno, en los términos descritos en el Proyecto de Convivencia o, en su defecto, la que determinen el Coordinador de etapa y el tutor.

Faltes y sanciones

El comportamiento “digital” del alumno debe ser correcto, ya que es un aspecto relevante que forma también parte de su educación. Por ello, se considerará mala praxis y, por tanto, una falta –en los términos descritos a continuación– el uso de juegos, aplicaciones de mensajería instantánea, redes sociales, web, etc... durante el horario escolar (incluidos los tiempos entre clase y clase) sin la autorización del profesor.

Faltas leves

- Tener aplicaciones abiertas cuando el profesor no lo haya indicado.
- Utilizar el correo electrónico o mensajería, dentro del horario escolar sin autorización del profesor.
- Hacer un uso inadecuado de las aplicaciones, o para usos ajenos a los académicos.
- Utilizar el iPad entre clase y clase.

Faltas graves

- Tener instaladas aplicaciones no autorizadas ni indicadas por el profesor.
- Utilizar el iPad de forma incorrecta.
- Utilizar la cámara sin autorización del profesor.



- Utilizar el iPad de un compañero.
- Eliminar trabajos de las plataformas de documentos compartidos.
- Eliminar el perfil de seguridad del iPad.

Faltas muy graves

- Utilizar el iPad de cualquier manera que vaya en contra de la dignidad y privacidad de cualquier persona, tanto dentro como fuera del colegio.
- Suplantar la identidad.

Sanciones

El incumplimiento o vulneración de cualesquiera de las normas indicadas anteriormente, comportará las siguientes sanciones disciplinarias:

FALTA LEVE: se procederá a la amonestación verbal al alumno y la limitación temporal del dispositivo (1 día).

En el caso de que las faltas sean reiteradas, o haya habido clara intencionalidad o mala fe, se sancionará como una falta grave.

FALTA GRAVE: Se incoará un comunicado de disciplina con la imposición de limitación severa del dispositivo (4 días).

FALTA MUY GRAVE: Se incoará un comunicado de disciplina con la imposición de limitación severa del dispositivo durante 2 semanas.

- En todos estos casos, se ayudará a los alumnos para que tengan una mayor sensibilización y responsabilidad en el uso del iPad.

Las sanciones serán impuestas por el profesor-tutor y Coordinador de Etapa, previa consulta a los responsables TIC del centro, en su caso.

Hemos leído la Normativa sobre la Regulación del uso de los iPad y la aceptamos íntegramente mediante la firma de este documento, dando conformidad a todo su contenido.

Los iPad son una herramienta más en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Por ello, ¡hagamos un buen uso!

Autorización de padres o tutores legales

Autorización firmada del alumno