

## **FUNCIONAMENT DEL MENJADOR DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA**

### **SERVEIS DEL MENJADOR**

Els alumnes que utilitzin el servei fix poden escollir el format de 5, 4, 3, 2 o 1 dies a la setmana, especificant quins dies es quedarà a dinar sempre. Si l'opció no és de cinc dies, s'haurà de justificar. Cal formalitzar la inscripció a la secretaria de l'escola.

#### Servei esporàdic

L'alumnat pot utilitzar el servei de menjador esporàdicament. Caldrà sol·licitar el tiquet esporàdic a la recepció de l'escola. Aquest tiquet es podrà pagar en efectiu o targeta i s'haurà de deixar pagat abans del servei.

#### Absències de menjador

Si una alumna ha de faltar al menjador, s'ha de justificar l'absència a la recepció de manera presencial, comunicar-ho mitjançant Clickedu (gestions - avisos a consergeria) o telefònicament a la mateixa recepció.

Els responsables del menjador comproven les llistes abans de dinar.

D'altra banda, en el cas que l'alumne es trobi indisposat durant el servei de menjador, el responsable avisarà a la tutora que trucarà a la família.

#### Dietes especials, al·lèrgies i intoleràncies

L'escola disposa de dietes especials, sigui per prescripció mèdica o per altres qüestions. En el cas d'intoleràncies o al·lèrgies és necessari aportar un informe mèdic especificant els aliments o derivats que no es poden ingerir. Aquests informes s'han d'enviar de manera anual a l'escola. Les dietes especials puntuals s'han de demanar per telèfon a recepció o anotar a l'agenda i en cap cas la pot demanar l'alumne sense coneixement de la família i/o tutora.

## **OBJECTIUS FORMATIUS DEL MENJADOR ESCOLAR**

### Proporcionar una alimentació sana i equilibrada

L'educació nutricional ha de començar des de la infància, ja que en aquesta etapa s'han d'establir els hàbits alimentaris saludables que els acompanyaran durant la vida i poder gaudir d'una bona qualitat de vida.

Una alimentació equilibrada suposa una aportació de nutrients adequats a les necessitats individuals de cada persona, que permet satisfer les necessitats energètiques i nutricionals, proporcionant un equilibri entre què s'ingereix i les necessitats de l'organisme i a més produeix satisfacció.

Per aquest motiu és molt important que les alumnes únicament puguin repetir sempre que s'hagin menjat el primer i part del segon per a mantenir un equilibri nutricional.

### Habituar les alumnes a una varietat d'aliments

És molt important la variació d'aliments per a aconseguir una dieta equilibrada. Per a això, el menjador escolar introdueix l'adaptació de l'alumnat a la diversitat de menús. Pretén educar el paladar, no afavorint el "no m'agrada, no em ve de gust".

### Aprendre a mantenir un comportament correcte a taula

- Saber estar a taula, compartir, menjar amb propietat per a afavorir que el temps del menjador amb les companyes sigui relaxat i agafar forces per a afrontar les hores de la tarda.
- En el menjador escolar es pretén fomentar la comunicació, la convivència i la relació amb les companyes de taula. Per a aconseguir això, les alumnes presten petits serveis (parar taula, anar per aigua, recollir).

## **OBJECTIUS DE TREBALL AMB LES ALUMNES DURANT EL CURS**

A l'inici del curs, durant les dues primeres setmanes, les monitores avaluaran la maduresa i la destresa (com es relacionen, la seva capacitat d'atenció, la seva destresa amb els coberts, etc). Aquesta informació es trasllada de manera breu, amb els detalls més destacats del grup, a la tutora i es marquen els objectius i els reptes a treballar cada trimestre depenent dels temps que necessiti el

grup. Setmanalment, la tutora farà seguiment del grup per tal de reforçar els assoliments des de la classe.

### Objectius generals del curs

El primer trimestre:

- Mantenir un to de veu adequat.
- Que siguin puntuals.
- Saber comportar-se a taula.
- Estar asseguda adequadament.
- Demanar les coses amb educació.
- Beneir la taula amb propietat.
- Parar taula adequadament.
- No ha de sortir cap alumna del menjador, durant el servei, sense el permís de la monitora.

El segon trimestre:

- Mantenir la taula tan neta com sigui possible durant el dinar.
- Que no es llenci menjar.
- Que aprenguin a menjar la fruita amb coberts.
- Que deixin la taula neta i escombrin la seva zona.

El tercer trimestre:

- Que es parlin amb propietat a taula.
- Que mengin de tot i no utilitzin el "no m'agrada, no em ve de gust".
- Que acabin de recollir abans del següent torn.
- Reforçar els objectius dels trimestres anteriors.

Els objectius es treballen depenent del curs, ja que cada edat té uns requisits diferents.

### **DESGLOSSAMENT DELS OBJECTIUS DE PRIMÀRIA**

- Entrar al menjador de forma ordenada i sense córrer.
- Beneir la taula (transmetre la importància i no beneir de pressa).
- Estar-se assegudes a taula de manera correcta, sense aixecar-se fins que no han acabat de menjar.
- Si necessiten alguna cosa, han d'aixecar la mà.

- Demanar les coses amb educació (si us plau i gràcies).
- Parar taula de manera correcta (des de 1r de primària s'ensenyen les pautes de desparar taula, netejar-la, escombrar, rentar-se les mans i parar taula).
- Mantenir la taula tan ordenada i neta com sigui possible (no tirar l'aigua ni fer soroll amb els coberts).
- Utilitzar els coberts adequats a cada moment.
- Respectar l'ordre del menjar (les postres es mengen al final).
- La monitora revisarà la quantitat que ha menjat cada alumna abans que aquesta retiri la safata de la taula.
- Apilarà el brut de forma ordenada perquè l'encarregada ho retiri.
- No s'abandonarà el menjador sense deixar el seu lloc recollit i sempre amb el permís de la monitora.
- Mantenir un to de veu adequat.

### **DESGLOSSAMENT DELS OBJECTIUS A L'ESO**

- Reforçar els coneixements apresos a la primària.
- Parar taula correctament abans de portar el primer.
- Asseure's de manera correcta.
- Mantenir la taula neta i ordenada.
- Beneir la taula amb propietat.
- Utilitzar els coberts de manera adequada.
- Demanar les coses amb educació.
- Respectar les seves companyes.
- Aprendre a menjar tot el que li posen al plat.
- Menjar un mínim, encara que no li agradi.
- Recordar la importància de què s'han de menjar una part del primer i segon plat.

### **NORMATIVA EN L'ESPAI DEL MENJADOR**

Per assolir els hàbits que permeten potenciar l'autonomia personal de l'alumnat i mantenir un clima de respecte i convivència, cal seguir les següents normes de conducta:

- No es poden portar aliments de cap mena de l'exterior ni tampoc se'n poden treure del menjador.
- No ha de sortir cap alumna del menjador, durant el servei, sense el permís de la monitora.

- L'entrada al menjador cal fer-la en ordre, sense donar empentes ni cridar.
- La relació entre companyes, monitors i qualsevol membre de la cuina ha de ser respectuosa, evitant expressions ofensives i adreçant-se de manera educada.
- Rentar-se les mans abans de dinar.
- Durant el dinar, es guardarà un ambient relaxat, sense crits.
- Tothom seurrà i menjarà correctament, utilitzant els coberts, got i tovalló adequadament.
- Han de tastar tots els aliments que se'ls serveixi.
- En acabar l'àpat, cal recollir la safata, el got i els coberts col·locant-ho en el lloc indicat. Les deixalles cal abocar-les en els cubells corresponents sense barrejar l'orgànic, el paper i el plàstic. Finalment, netejaran la taula i escombraran. Les alumnes ho faran en parelles, per ordre de llista, modificant la parella cada dia.
- A primària, les alumnes disposen d'un espai per deixar el raspall per rentar-se les dents.
- En el menjador, com a la resta de l'escola, no es podrà utilitzar el mòbil. En el cas que la família necessiti contactar amb alumne, podrà fer-ho als telèfons de les recepcions respectives. Tampoc es podran utilitzar altres aparells electrònics.
- La resta de normativa es regularà segons les normes de convivència i treball del reglament de règim intern de l'etapa.
- La dieta hipocalòrica és temporal. Qui ho precisi, haurà de portar justificat mèdic en cada curs que la necessiti.
- Les alumnes poden repetir sempre que s'hagin menjat una part del primer i segon plat.
- Les postres únicament es poden canviar per algun motiu justificat, com nafres a la boca, brackets o una dieta especial.

### **ALTRA INFORMACIÓ**

Totes les altes, baixes o modificacions s'han de notificar, mitjançant correu electrònic a secretaria ([secretaria@pineda.es](mailto:secretaria@pineda.es)), abans del dia 15 de cada mes perquè la gestió sigui efectiva a partir del dia 1 del mes següent.

Les famílies resten assabentades de la normativa del menjador i l'accepten des del moment en què formalitzen la inscripció.

Per poder fer ús del servei de menjador cal estar al corrent del pagament de l'escola.



Per a qualsevol dubte podeu posar-vos en contacte amb nosaltres a través del correu [info@pineda.es](mailto:info@pineda.es).

## **FUNCIONAMIENTO DEL COMEDOR DE PRIMARIA Y SECUNDARIA**

### **SERVICIOS DEL COMEDOR**

Los alumnos que utilicen el servicio fijo pueden escoger el formato de 5, 4, 3, 2 o 1 días a la semana, especificando qué días se quedará a comer siempre. Si la opción no es de 5 días se tendrá que justificar. Hay que formalizar la inscripción en la secretaría de la escuela.

#### Servicio esporádico

El alumnado puede utilizar el servicio de comedor esporádicamente. Habrá que solicitar el ticket en la recepción de la escuela. Este ticket se podrá pagar en efectivo o tarjeta y se tendrá que dejar pagado antes del servicio.

#### Ausencias de comedor

Si una alumna falta un día al comedor, se deberá justificar la ausencia en la recepción de manera presencial, comunicarlo mediante Clickedu (gestiones - avisos a conserjería) o telefónicamente a la misma recepción.

Los responsables del comedor comprueban las listas antes de comer.

Por otro lado, en el supuesto de que el alumno se encuentre indispuesto durante el servicio de comedor, el responsable del mismo avisará a la tutora que se pondrá en contacto con la familia.

#### Dietas especiales, alergias e intolerancias

La escuela dispone de dietas especiales, ya sea por prescripción médica o bien por otras cuestiones. En el caso de intolerancias o alergias es necesario aportar un informe médico, especificando los alimentos o derivados que no se pueden ingerir. Estos informes se tienen que enviar de manera anual a la escuela. Las dietas especiales puntuales se tienen que pedir llamando a recepción o anotándolo en la agenda y en ningún caso la puede pedir el alumno sin conocimiento de la familia y/o tutora.

## **OBJETIVOS FORMATIVOS DEL COMEDOR ESCOLAR**

### Proporcionar una alimentación sana y equilibrada

La educación nutricional tiene que empezar desde la infancia, puesto que en esta etapa se tienen que establecer los hábitos alimentarios saludables que les acompañarán toda la vida y poder así disfrutar de una buena calidad de vida.

Una alimentación equilibrada supone una aportación de nutrientes adecuados a las necesidades individuales de cada persona, que permite satisfacer las necesidades energéticas y nutricionales, proporcionando un equilibrio entre lo que se ingiere y las necesidades del organismo y además produce satisfacción.

Por este motivo, es muy importante que los alumnos únicamente puedan repetir siempre que se hayan comido el primero y parte del segundo plato, para mantener un equilibrio nutricional.

### Habituar a las alumnas a una variedad de alimentos

Es muy importante la variedad de alimentos para conseguir una dieta equilibrada. Para lo cual, el comedor escolar introduce la adaptación de las alumnas a la diversidad de menús. Pretende educar el paladar erradicando el “no me gusta, no me apetece”.

### Aprender a mantener un comportamiento correcto en la mesa

- Saber estar en la mesa, compartir, comer con propiedad para favorecer que el tiempo del comedor con las demás compañeras sea relajado y coger fuerzas para afrontar las horas de la tarde.
- En el comedor escolar se pretende fomentar la comunicación, la convivencia y la relación con las compañeras de mesa. Para conseguir esto, las alumnas prestan pequeños servicios (poner la mesa, ir a por agua, recoger).

## **OBJETIVOS DE TRABAJO CON LAS ALUMNAS DURANTE EL CURSO**

Al inicio del curso, durante las dos primeras semanas, las monitoras evaluarán la madurez y la destreza (cómo se relacionan, su capacidad de atención, su destreza con los cubiertos etc). Esta información se traslada de manera escueta, junto con los detalles más destacados del grupo, a la tutora y se marcan los objetivos y los retos a trabajar cada trimestre, dependiendo de los tiempos que necesite el grupo. Semanalmente la tutora hará seguimiento del grupo para reforzar los logros desde la clase.



### Objetivos generales del curso

El primer trimestre:

- Mantener un tono de voz adecuado.
- Que sean puntuales.
- Saber comportarse en la mesa.
- Estar sentada adecuadamente.
- Pedir las cosas con educación.
- Bendecir la mesa con propiedad.
- Poner la mesa adecuadamente.
- No tiene que salir ninguna alumna del comedor, durante el servicio, sin el permiso de la monitora.

El segundo trimestre:

- Mantener la mesa lo más limpia posible durante la comida.
- Que no se tira la comida..
- Que aprendan a comer la fruta con cubiertos.
- Que dejen la mesa limpia y barran su zona.

El tercer trimestre:

- Que se hablen con propiedad en la mesa.
- Que coman de todo y no utilicen el "no me gusta, no me apetece".
- Que acaban de recoger antes del siguiente turno.
- Reforzar los objetivos de los trimestres anteriores.

Los objetivos se trabajan dependiendo del curso, puesto que cada edad tiene unos requisitos diferentes.

### **DESGLOSE DE LOS OBJETIVOS DE PRIMARIA**

- Entrar en el comedor de forma ordenada y sin correr.
- Bendecir la mesa ( transmitir la importancia de hacerlo y no bendecir rápido).
- Mantenerse correctamente sentadas, sin levantarse hasta que no han acabado de comer.
- Si necesitan algo, tienen que levantar la mano.
- Pedir las cosas con educación (por favor y gracias).

- Poner la mesa de manera correcta (desde 1º de primaria se enseñan las pautas de recoger la mesa, limpiar, barrer, lavarse las manos y poner la mesa).
- Mantener la mesa lo más ordenada y limpia posible (no tirar agua ni hacer ruido con los cubiertos).
- Utilizar los cubiertos adecuados en cada momento.
- Respetar el orden de la comida (los postres se comen al final).
- La monitora revisará la cantidad que ha comido cada alumna antes de que ésta retire la bandeja de la mesa.
- Apilar lo sucio de forma ordenada para que la encargada lo retire.
- No se saldrá del comedor sin dejar su lugar recogido y siempre con el permiso de la monitora.
- Mantener un tono de voz adecuado.

#### **DESGLOSE DE LOS OBJETIVOS EN LA ESO**

- Reforzar los conocimientos aprendidos en primaria.
- Poner la mesa correctamente antes de servir el primero.
- Sentarse de manera correcta.
- Mantener la mesa limpia y ordenada.
- Bendecir la mesa con propiedad.
- Utilizar los cubiertos de manera adecuada.
- Pedir las cosas con educación.
- Respetar a sus compañeras.
- Aprender a comer todo lo que le ponen en el plato.
- Comer un mínimo, aunque no le guste.
- Recordar la importancia de que tienen que comer una parte del primero y del segundo plato.

#### **NORMATIVA EN EL ESPACIO DEL COMEDOR**

Para lograr los hábitos que permiten potenciar la autonomía personal del alumnado y mantener un clima de respeto y convivencia, hay que seguir las siguientes normas de conducta:

- No se pueden traer alimentos de ningún tipo del exterior ni tampoco sacar alimentos del comedor.

- No tiene que salir ninguna alumna del comedor, durante el servicio, sin el permiso de la monitora.
- La entrada en el comedor hay que hacerla en orden, sin dar empujones ni gritar.
- La relación entre compañeras, monitores y cualquier miembro de la cocina tiene que ser respetuosa, evitando expresiones ofensivas y dirigiéndose de manera educada.
- Lavarse las manos antes de la comida.
- Durante la comida se guardará un ambiente relajado, sin gritos.
- Todo el mundo se sentará y comerá correctamente, utilizando los cubiertos, el vaso y la servilleta adecuadamente.
- Tienen que probar todos los alimentos que se les sirva.
- Al acabar la comida hay que recoger la bandeja, el vaso y los cubiertos colocándolo en el lugar indicado. Los desechos hay que tirarlos en los contenedores correspondientes sin mezclar lo orgánico, el papel y el plástico. Finalmente limpiarán la mesa y barrerán. Las alumnas lo harán por parejas, por orden de lista, cambiándola cada día.
- En primaria, las alumnas disponen de un espacio para dejar el cepillo para lavarse los dientes.
- En el comedor, como en el resto de la escuela, no se podrá utilizar el móvil. En el supuesto de que la familia necesite contactar con un alumno, podrá hacerlo llamando a las respectivas recepciones. Tampoco se podrán utilizar otros aparatos electrónicos.
- El resto de normativa se regulará según las normas de convivencia y trabajo del reglamento de régimen interno de la etapa.
- La dieta hipocalórica es temporal, quién la precise tendrá que traer justificante médico cada curso que la necesite.
- Las alumnas pueden repetir, siempre que se hayan comido una parte del primero y segundo plato.
- Los postres únicamente se pueden cambiar por algún motivo justificado, como llagas en la boca, brackets o una dieta especial.

### **OTRA INFORMACIÓN**

Todas las altas, bajas o modificaciones se tienen que notificar en secretaría, mediante correo electrónico ([secretaria@pineda.es](mailto:secretaria@pineda.es)), antes del día 15 de cada mes para que la gestión sea efectiva a partir del día 1 del mes siguiente.

Las familias están enteradas de la normativa del comedor y lo aceptan desde el momento en que formalizan la inscripción.

Para poder hacer uso del servicio de comedor, hay que estar al corriente del pago de la escuela.

Para cualquier duda, podéis poneros en contacto con nosotros a través del correo [info@pineda.es](mailto:info@pineda.es).