

Pineda Programa de Indagación PEP 2025-2026

	QUIÉNES SOMOS	DÓNDE ESTAMOS EN LUGAR Y TIEMPO	CÓMO NOS EXPRESAMOS	CÓMO FUNCIONA EL MUNDO	CÓMO NOS ORGANIZAMOS	COMPARTIR EL PLANETA
	Una indagación sobre la identidad individual y colectiva: - <i>salud y bienestar físico, emocional y espiritual;</i> - <i>relaciones y pertenencia;</i> - <i>aprender y crecer</i>	Una indagación sobre las historias y la orientación en el lugar, el espacio y el tiempo a través de: - <i>periodos, acontecimientos y artefactos;</i> - <i>comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente;</i> - <i>motores naturales y humanos del movimiento, la adaptación y la transformación</i>	Una indagación sobre la diversidad de voces, perspectivas y expresiones a través de: - <i>inspiración, imaginación, creatividad;</i> - <i>notas y prácticas personales, sociales y culturales de comunicación;</i> - <i>intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas</i>	Una indagación sobre la comprensión del mundo y los fenómenos a través de: - <i>patrones, ciclos, sistemas;</i> - <i>diversas prácticas, métodos y herramientas;</i> - <i>descubrimiento, diseño, innovación, posibilidades e impactos</i>	Una investigación sobre sistemas, estructuras y redes a través de: - <i>interacciones con y entre los sistemas sociales y ecológicos;</i> - <i>enfoques de los medios de subsistencia y la práctica comercial: consecuencias previstas y no previstas;</i> - <i>representación, colaboración y toma de decisiones</i>	Una investigación sobre la interdependencia de los mundos humano y natural a través de: - <i>derechos, responsabilidades y dignidad de todos;</i> - <i>caminos hacia futuros justos, pacíficos y reimaginados;</i> - <i>naturaleza, complejidad, coexistencia y sabiduría</i>
1r	Idea Central: Conocer nuestra identidad individual nos ayuda a entender que somos únicos y especiales. Líneas de Indagación: - Nuestras diferencias y similitudes nos hacen únicos. - El bienestar integral nos ayuda en el crecimiento personal. - Nuestras acciones influyen en nuestra	Idea Central: Comprender el presente requiere mirar a las generaciones que nos precedieron. Líneas de Indagación: - El impacto de los personajes históricos en la actualidad. - La influencia de la evolución de los inventos en la vida cotidiana. - El valor de las	Idea Central: Las diferentes formas de comunicación ayudan a interpretar ideas y resolver situaciones de manera creativa. Líneas de Indagación: - Diferentes formas de comunicación y tipos de lenguaje. - Cómo la comunicación afectiva puede ayudar a resolver conflictos. - Representación e	Idea Central: Los sistemas dependen de la conexión y el trabajo conjunto de sus partes. Líneas de Indagación: - La conexión entre las partes. - El equilibrio es necesario para el funcionamiento de un sistema. - Lo que afecta una parte puede influir en todo el sistema.	Idea Central: Las personas interactúan con la naturaleza y dejan huella en ella. Líneas de Indagación: - El valor de la naturaleza y por qué debemos cuidarla. (<i>La naturaleza como regalo de Dios.</i>) - La persona como agente de cambio en el entorno. - Lo que podemos hacer juntos para	Idea Central: El respeto de los derechos nos ayuda a convivir con dignidad y asumir responsabilidades. Líneas de Indagación: - Los derechos humanos y su importancia. - La diversidad cultural enriquece el conocimiento. - La importancia de la educación para

	identidad. C. Específicos: perspectiva, causa, responsabilidad. C. Adicionales: desarrollo, identidad y autonomía. Atributos: Mentalidad abierta y reflexivas.	tradiciones, costumbres y el patrimonio cultural que heredamos del pasado. C. Específicos: causa, perspectiva, conexión. C. Adicionales: adaptación, transformación, celebraciones y cultura. Atributos: íntegras y pensadoras.	interpretación de situaciones cercanas mediante la música y la danza. C. Específicos: forma, conexión, función. C. Adicionales: intención, comunicación, lenguaje. Atributos: audaces y solidarias.	C. Específicos: función, cambio, forma. C. Adicionales: sistema, consecuencia, partes-todo, interdependencia, equilibrio. Atributos: indagadoras, equilibradas.	cuidar la naturaleza. C. Específicos: forma, responsabilidad y cambio C. Adicionales: naturaleza, materiales, gestión de residuos y colaboración. Atributos: íntegras, buenas comunicadoras.	asumir responsabilidades. C. Específicos: causa perspectiva y cambio. C. Adicionales: Derechos, diversidad, convivencia, dignidad, compromiso. Atributos: solidarias e Informadas
2n	Idea Central: Conocer y respetar la diversidad cultural contribuye al bienestar colectivo. Líneas de Indagación: 1.Las diferentes formas en que se expresa la pluralidad cultural: lengua, gastronomía, costumbres y tradiciones. 2.El bienestar emocional y social en la creación de una	Idea Central: La transformación de los paisajes genera procesos de adaptación en los seres vivos. Líneas de Indagación: 1.Los cambios en los paisajes a lo largo del tiempo y durante las estaciones del año. 2.El impacto de las actividades humanas en la transformación de los paisajes. 3.Las adaptaciones de personas y seres vivos	Idea Central: La literatura favorece la comprensión de diferentes contextos y sociedades. Líneas de Indagación: 1.La evolución de la literatura en la cultura y la sociedad a lo largo del tiempo. 2.La interpretación de distintos tipos de escritos para obtener información. 3.El papel de la literatura como medio de expresión.	Idea Central: La experimentación conduce a la comprensión del entorno. Líneas de Indagación: 1. La importancia del método científico en la experimentación. <i>(características de la luz y el sonido.)</i> 2.Los cambios que ocurren en los materiales en diferentes condiciones. 3.Las consecuencias	Idea Central: Las condiciones territoriales determinan la organización social. Líneas de Indagación: 1.La influencia de las características de la población en la vida y organización de la comunidad. 2.Las estructuras sociales condicionan la colaboración y la toma de decisiones en la resolución de desafíos.	Idea Central: Los seres vivos necesitan ciertas condiciones para sobrevivir y crecer. Líneas de Indagación: 1.Clasificación de los seres vivos en base a sus características. 2.Los procesos de crecimiento, adaptación y cambio de los seres vivos. 3.Las funciones vitales y necesidades básicas de los seres vivos para sobrevivir.

	comunidad inclusiva. 3.La importancia de reconocer y respetar las diferencias para construir relaciones positivas y un entorno de respeto. C. Específicos: forma, función y responsabilidad. C. Adicionales: pluralidad, respeto e inclusión. Atributos: Solidarias e íntegras.	a los cambios del entorno. C. Específicos: causa, cambio, conexión. C. Adicionales: espacio, tiempo, adaptación, paisaje, transformación. Atributos: indagadoras, informadas.	C. Específicos: forma, conexión, responsabilidad. C. Adicionales: situación comunicativa, resolución dialogada, comprensión. Atributos: Buenas comunicadoras, Mentalidad abierta.	de llevar a cabo un experimento. (<i>combinar diferentes sustancias</i>) C. Específicos: responsabilidad, cambio, perspectiva. C. Adicionales: energía (<i>luz, sonido</i>), materia, mezcla (<i>homogénea, heterogénea</i>), propiedades. Atributos: audaces y reflexivas.	3.La importancia de los diferentes oficios y la colaboración en la comunidad. C. Específicos: perspectiva, conexión y causa. C. Adicionales: colaboración y decisión. Atributos: pensadoras y equilibradas.	C. Específicos: forma, cambio, función. C. Adicionales: función vital/necesidad, adaptación y crecimiento. Atributos: indagadoras y buenas comunicadoras
3r	Idea Central: Las personas desarrollan valores y formas de relacionarse que les permiten convivir en armonía con los demás y con su entorno. Líneas de Indagación: 1. Las diferencias y conexiones entre las personas y otros seres vivos. 2. La influencia de los valores y creencias en nuestras acciones cotidianas.	Idea Central: La transformación de los materiales impulsa el desarrollo y la adaptación de las sociedades a lo largo del tiempo. Líneas de Indagación: 1. La evolución de los materiales en el desarrollo de las sociedades. 2.El proceso de transformación de distintos materiales para crear objetos útiles.	Idea Central: Las creaciones humanas comunican ideas, valores y necesidades de las sociedades. Líneas de Indagación: 1.La evolución de la escultura y arquitectura a lo largo del tiempo. 2.Las características, los materiales y los estilos que definen las obras arquitectónicas y escultóricas. 3.El propósito de la	Idea Central: La observación de los fenómenos naturales permite comprender los sistemas, ciclos y patrones que organizan el mundo. Líneas de Indagación: 1.Los diferentes sistemas de la Tierra y del agua interactúan y afectan a los seres vivos y al entorno. 2.Los ciclos naturales se repiten y generan cambios en la Tierra.	Idea Central: Las necesidades de las comunidades impulsan la organización económica y social. Líneas de Indagación: 1.La función de las redes comerciales y los oficios. 2.La organización de la población y la gestión de los recursos. 3. El impacto del comercio en la	Idea Central: El equilibrio de los ecosistemas depende de la interacción entre los seres vivos y su entorno. Líneas de Indagación: 1.Cómo las plantas contribuyen al equilibrio ambiental a través de sus funciones vitales. 2.Cómo los seres vivos y su entorno interactúan dentro de un ecosistema

	3. La interacción de las personas con el entorno. C. Específicos: forma, causa, perspectiva. C. Adicionales: diferencia, equilibrio, comunicación. Atributos: buenas comunicadoras e informadas.	3. La responsabilidad de las sociedades en el uso ético de los nuevos materiales y descubrimientos. C. Específicos: función, forma, responsabilidad. C. Adicionales: transformación, adaptación, materiales. Atributos: equilibradas y mentalidad abierta	arquitectura y la escultura en las comunidades. C. Específicos: cambio, perspectiva, función. C. Adicionales: intención, percepción, respuesta Atributos: Equilibradas e íntegras.	3.Los fenómenos naturales muestran patrones que permiten predecir el clima y otros procesos en la Tierra. C. Específicos: conexión, cambio y causa. C. Adicionales: patrón, ciclo, predicción, regularidad. Atributos: pensadoras y mentalidad abierta	sociedad y su entorno. C. Específicos: función, responsabilidad y conexión C. Adicionales: red comercial, comercio, necesidad / gestión, recursos. Atributos: solidarias e indagadoras	3.El equilibrio entre las necesidades humanas y conservación de recursos naturales. C. Específicos: función, conexión, responsabilidad C. Adicionales: recursos naturales, factores bióticos y abióticos, conservación. Atributos: Audaces y reflexivas
4t	Idea Central: Las interacciones eficaces entre los sistemas del cuerpo humano contribuyen a la salud y el crecimiento. Líneas de Indagación: 1.Los sistemas corporales y su funcionamiento. 2.Interdependencia de los sistemas corporales. 3.Repercusiones de los estilos de vida en el organismo.	Idea Central: Comprender la historia y el territorio nos ayuda a situarnos en el mundo y entender cómo cambian las comunidades. Líneas de Indagación: 1.El uso de fuentes históricas, mapas y planos para conocer el pasado y el territorio. 2.La relación entre el territorio, las comunidades y la	Idea Central: El arte refleja las características y la vida de diferentes sociedades. Líneas de Indagación: 1.Expresiones artísticas de diferentes momentos históricos. 2.La preservación de las expresiones artísticas. 3.El proceso de creación artística.	Idea Central: Las máquinas utilizan fuerzas y energía para funcionar, modificar el entorno y facilitar la vida diaria. Líneas de Indagación: 1.Cómo las fuerzas y la energía permiten el funcionamiento de diferentes tipos de máquinas. 2.Las características de las máquinas y cómo sus formas influyen en su funcionamiento.	Idea Central: Las organizaciones toman decisiones y gestionan recursos para lograr un resultado. Líneas de Indagación: 1.Herramientas de información y apoyo para la toma de decisiones. 2.Estrategias para anticipar y gestionar recursos de manera efectiva en contextos prácticos. 3.Las habilidades emprendedoras	Idea Central: El uso de los recursos y la energía influye en el equilibrio de la biodiversidad. Líneas de Indagación: 1.La diversidad de los recursos naturales y las fuentes de energía en nuestro entorno, y su importancia para la vida. 2.El papel de la electricidad como forma de energía en la sociedad y su relación con el uso de

	C. Específicos: función, conexión, cambio. C. Adicionales: Relaciones, bienestar, organización, estabilidad, sistema, energía vital. Atributos: indagadoras, pensadoras	identidad. <i>*Respeto por las diferencias: ciudadanía y normas de convivencia.</i> 3.Las consecuencias de los cambios históricos y geográficos en la vida de las personas y las comunidades. C. Específicos: cambio, perspectiva y causa. C. Adicionales: historia, fuentes, hechos Atributos: buenas comunicadoras, reflexivas	C. Específicos: forma, responsabilidad, perspectiva C. Adicionales: herramienta/medio, creatividad, subjetividad Atributos: indagadoras e íntegras	3.La relación entre las máquinas y el entorno, y cómo su uso impacta la vida cotidiana. C. Específicos: función, forma y conexión C. Adicionales: producción, máquina, fuerza y herramientas. Atributos: solidarias, informadas.	necesarias para el funcionamiento de una organización. C. Específicos: cambio, responsabilidad, función. C. Adicionales: previsión, resolución de problemas, emprendimiento, decisiones, gestión, recursos. Atributos: audaces, pensadoras.	recursos. 3.Las consecuencias del uso de los recursos y la energía en el equilibrio y la biodiversidad del planeta. C. Específicos: forma, conexión, causa. C. Adicionales: recursos, electricidad, energía. Atributos: equilibradas y mentalidad abierta.
5è	Idea Central: La identidad de los seres vivos refleja su pertenencia y relación con el entorno. Líneas de Indagación: 1.Nuestra identidad como seres vivos e irrepetibles basados en nuestro material genético. (células) 2.Las funciones vitales	Idea Central: Los sistemas sociales y políticos dan forma a las comunidades (<i>a cómo viven, interactúan y toman decisiones.</i>) Líneas de Indagación: 1.Funcionamientos de los sistemas de gobierno y su impacto en la organización social y política.	Idea Central: Los cambios en las manifestaciones culturales muestran cómo las sociedades interpretan la realidad (<i>a lo largo del tiempo</i>). Líneas de Indagación: 1.Evolución de la expresión artística y social desde la Edad antigua hasta la Edad	Idea Central: La experimentación e investigación científica llevan a la innovación. Líneas de Indagación: 1. Diferentes fuentes de energía en nuestro entorno: renovables y no renovables. (tipos de energía) 2.Cómo está formada	Idea Central: La geografía influye en la organización demográfica y económica de las comunidades. Líneas de Indagación: 1.Las características físicas de Cataluña y su relación con los medios de vida de la población.	Idea Central: El desequilibrio entre los organismos de un ecosistema puede alterar la biodiversidad. Líneas de Indagación: 1.Diferentes tipos de ecosistemas y sus características. 2.Cómo la interacción entre los organismos

	que permiten a los seres vivos mantener sus relaciones y equilibrio con el entorno. 3. Cómo nuestro cerebro y experiencias influyen en la forma en que aprendemos. C. Específicos: función, perspectiva, responsabilidad. C. Adicionales: identidad, estructura, pertenencia. Atributos: audaces y equilibradas	2.Derechos y responsabilidades de la ciudadanía (recursos, gremios) 3.Cómo los hechos históricos (cultura y el arte) dan forma a la interpretación y comprensión del presente. (imprenta) C. Específicos: función, responsabilidad y cambio. C. Adicionales: ciudadanía, estructura, conflicto, historia, consecuencias. Atributos: informadas y solidarias	Moderna. 2.Influencia del contexto histórico en la expresión de ideas y emociones. 3. Cómo las sociedades han percibido y respondido al arte a lo largo del tiempo. C. Específicos: Cambio, causa, perspectiva. C. Adicionales: Expresión, contexto, representación Atributos: Mentalidad abierta y reflexivas	la materia: masa, densidad y aire. (estados de la materia) 3.Cómo aplican los científicos el conocimiento para innovar. C. Específicos: forma, causa, función. C. Adicionales: estados, energía y contaminación, masa, volumen, densidad... Atributos: indagadoras y audaces	2.Los cambios demográficos modelan los sectores económicos. 3.Como los movimientos migratorios afectan la distribución de la población y los recursos. C. Específicos: causa, cambio, conexión. C. Adicionales: demografía, sector económico, geografía humana y económica. Atributos: buenas comunicadoras y reflexivas	afectan al equilibrio de los ecosistemas. 3.Consecuencias del desequilibrio medioambiental en los distintos ecosistemas. C. Específicos: forma, conexión y responsabilidad. C. Adicionales: interconexión, ecosistema, biodiversidad, equilibrio. Atributos: íntegras y pensadoras
6è	Idea Central: El desarrollo de las distintas dimensiones humanas fundamentan la dignidad de la persona y se construyen en la relación con los demás.	Idea Central: Las características del relieve influyen en la organización de las actividades humanas. Líneas de Indagación: 1.Exploración de las principales formas del relieve (de España).	Idea Central: Las manifestaciones artísticas comunican la forma de entender el mundo y la relación entre las personas. Líneas de Indagación: 1.Los cambios en la forma de la expresión	Idea Central: El conocimiento y la innovación permiten transformar el entorno para mejorar la vida de las personas y del planeta. Líneas de Indagación: 1.El método científico	Idea Central: La interacción humana da forma a estructuras que sostienen las comunidades. Líneas de Indagación: 1.Investigar las relaciones que puede	Idea Central: Las acciones sostenibles favorecen el bienestar ambiental, la justicia y la ética. Líneas de Indagación: 1.El impacto de las elecciones en la equidad y el bienestar

	Líneas de Indagación: 1.Las diferentes dimensiones de la persona. 2.La influencia de las relaciones entre las dimensiones en la propia identidad. 3.Cómo contribuyen los vínculos con los demás en la configuración de la propia identidad. C. Específicos: conexión, forma, cambio C. Adicionales: dimensión, dignidad, desarrollo, relación Atributos: Integrares y reflexivas	2.La relación entre el relieve, clima y vegetación y los asentamientos humanos. 3.Análisis de cómo el relieve facilita o dificulta la comunicación y el transporte. C. Específicos: forma, función, conexión. C. Adicionales: adaptación - interdependencia - identidad cultural, espacio, relación Atributos: Indagadoras, audaces	artística a lo largo de la historia. 2.La influencia de las normas sociales y culturales en la manera de expresarse a través del arte. 3.El papel de la mujer en la Historia del Arte. C. Específicos: causa, función, cambio C. Adicionales: expresión, composición, comunicación, propósito, diversidad, valores y cultura. Atributos: informadas, pensadoras.	como proceso para comprender problemas del mundo real y desarrollar soluciones efectivas. (<i>virus y bacterias</i>) 2.La comprensión de los factores que influyen en los fenómenos permite diseñar estrategias de prevención. 3.La adopción de prácticas saludables y éticas. C. Específicos: Perspectiva, Causa, Responsabilidad C. Adicionales: innovación, proceso, prevención, ética. Atributos: íntegras y buenas comunicadoras	haber entre las personas. 2.Las relaciones entre las personas contribuyen a establecer normas y formas de organización. 3.Analizar cómo las formas de organización han dado lugar a la historia. C. Específicos: forma, causa, perspectiva C. Adicionales: proceso, interacción, estructura, relaciones, organización, liderazgo, normas/reglas, conflicto, cooperación, comunidad. Atributos: mentalidad abierta e informadas.	ambiental. 2.La gestión sostenible de los recursos naturales puede reducir desigualdades y mejorar la calidad de vida de comunidades vulnerables. 3.Prácticas sostenibles para un futuro más justo y pacífico. C. Específicos: Responsabilidad, perspectiva y función C. Adicionales: Sostenibilidad, recursos, medioambiente y justicia. Atributos: solidarias y equilibradas
--	---	---	---	--	--	---